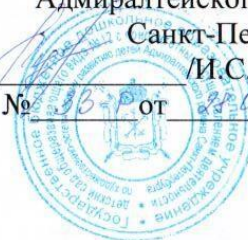


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.24.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детским садом № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.С. Лукина/
Приказ № 26-П от 28.08.24.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

На 2024 – 2025 учебный год.

Санкт-Петербург
2024

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с учётом учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения программы и построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки
- Обеспечение работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

Общая характеристика учреждения

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году будет функционировать 4 группы общеразвивающей направленности для детей:

- от 3 лет до 4 лет;
- от 4 до 5 лет;
- от 5 до 6 лет
- от 6 до 7 лет

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, продолжительность составляет 42 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

В дошкольном учреждении строго соблюдается объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий:

Для детей четвертого года жизни продолжительность одного занятия составляет 15 минут, не более 30 минут в день.

Для детей пятого года жизни продолжительность одного занятия составляет 20 минут, не более 40 минут в день.

Для детей шестого года жизни продолжительность одного занятия составляет 25 минут, не более 75 минут в день при условии организации третьего занятия во второй половине дня.

Для детей седьмого года жизни продолжительность одного занятия составляет 30 минут, не более 90 минут в день.

В середине занятий статичного характера проводится физкульт минутка, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуется неделя здоровья, во время которой проводятся занятия только художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период все группы работают в каникулярном режиме. Вся совместная деятельность педагога с детьми носит оздоровительный и художественно-эстетический характер.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию физических упражнений и подвижных игр на улице.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и **в процессе проведения режимных моментов:** утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между занятиями, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке.

В холодный период дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна. В летний оздоровительный период помимо двух основных прогулок осуществляется утренний приём на улице (с 7 утра до 08.20, включая утреннюю гимнастику на улице). Прогулка состоит из следующих частей:

- самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %;
- самостоятельная познавательная активность — 50%;
- совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в дошкольных группах.

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Нравственное воспитание (беседы, игровые и проблемные ситуации)	1 раз в неделю
Патриотическое воспитание (беседы, экскурсии, организация музеев и т.д.)	1 раз в неделю
Развитие коммуникативных навыков	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Развитие навыков самообслуживания и приучение к труду	Ежедневно
Развитие игровой деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Формирование культуры безопасного поведения	Ежедневно
ОО «Познавательное развитие»	
Развитие когнитивных способностей	
Дидактические игры и упражнения, настольные игры	Ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
ОО «Физическое развитие»	
Формирование потребности в здоровом образе жизни	Ежедневно
Физическое развитие	Ежедневно
ОО «Речевое развитие»	
Развитие связной речи, формирование словаря, грамматический строй речи	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно
Звуковая культура речи (артикуляционная гимнастика, разучивание скороговорок)	Ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Приобщение к искусству	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность	2-3 раза в неделю
Музыкальное воспитание	Ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Образовательные области Деятельность Виды деятельности	группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет			группа общеразвивающей направленности для детей от 4 и до 5 лет.			группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет			группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
ОО «Познавательное развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Познавательно-исследовательская деятельность	В рамках занятий, совместной и индивидуальной работы с детьми											
Приобщение к социокультурным ценностям.	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.											
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ОО «Речевое развитие»	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой.	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.											
ОО «Художественно-эстетическое развитие».	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

[illegible]

Формирование основ безопасности.												
Итого	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Объём образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	10 часов	90 часов	3 часа 20 минут	13 часов 20 минут	120 часов	5 часов	20 часов	180 часов	6 часов 30 минут	26 часов	234 часа